



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Клинической психологии
канд. психолог. наук, доцент
Е. В. Янко

«29» августа 2025 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине «УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
Педиатрического факультета **Специальность**
37.05.01 Клиническая психология
I семестр 2025-2026 учебного года

1. Виды учреждений, в которых востребована профессия клинического психолога, специфика их профиля. Нормативная документация и структура учреждения.
2. Нормативная и рабочая документация, используемая при организации работы клинического психолога в учреждении.
3. Цели, задачи, функции и должностные функциональные обязанности клинического психолога.
4. Профессиональная коммуникация в работе психолога: основные формы и средства. Основные участники профессиональной коммуникации в работе психолога.
5. Учет национальных и культурных особенностей, клинико-психологических и характерологических особенностей в профессиональном взаимодействии.
6. Этико-деонтологические нормы деятельности клинического психолога.
7. Клинико-психологическое сопровождение.
8. Психологическая работа в медицинском учреждении, как форма профессиональной практической деятельности.
9. Методическое и техническое обеспечение деятельности клинического психолога.
10. «Психологический запрос». Типы запроса и способы работы с ним.
11. Психодиагностическая работа в рамках клинической практики. Первичная дифференциация нормы от патологии. Составления клинико-психологического портрета пациента.
12. Схема диагностической работы, методы психодиагностики.
13. Психодиагностическое обследование пациента, сбор анамнеза.
14. Психологическое консультирование в структуре деятельности клинического психолога. Формы, виды, структура консультирования в сфере лечебного процесса.
15. Психологическое консультирование медицинского персонала, специалистов смежных профессий с целью создания оптимального психологического климата. Особенности психологического консультирования всех участников лечебного процесса.

16. Психотерапевтические аспекты консультирования в работе клинического психолога.
17. Развивающая работа в клинической практике. Организация психологической развивающей среды.
18. Групповая и индивидуальная психокоррекционная деятельность.
19. Восстановительная работа в клинической практике. Этапы восстановительной работы.
20. Психологическое просвещение как приобщение коллектива лечебного учреждения, пациентов и родителей пациентов-детей к психологическим знаниям. Содержание психологического просвещения в медицинском учреждении: задачи, основные формы и средства психологического просвещения.